



Pilelygaard København

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødelseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

På Pilelygaard er trivsel og gode relationer forudsætningen for indlæring. Vi arbejder derfor målrettet med dette, for at skabe det bedst mulige læringsmiljø. Vi ønsker at Pilelygaard skal være en mobbefri skole, og dette er et fællesansvar. Hver dag har vi fokus på elevernes trivsel, både fagligt men også i lige så høj grad socialt.

Ved at klæde medarbejderne bedst muligt på, og sørge for den nødvendige uddannelse er i arbejdsrygsækken, stiller vi de bedste rammer for at være på forkant, så det ikke først er når tingene går skævt at vi handler.

FORANKRING

Pilelygaards antimobbestrategi er den del af personalehåndbogen, en del elevhåndbogen samt ligger på skolens hjemmeside.



FOREBYGGELSE AF MOBNING

	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
Gennem undervisning Skriv de tiltag, I vil lave som en del af undervisningen for at forebygge mobning	I løbet af skoleåret arbejdes der med projekt-dage og -uger, hvor eleverne arbejder med følgende emner: "At være en god ven", "Et godt klassemiljø" og "Sociale spilleregler"	Elever, pædagoger og lærere	Klasselærerne	Ligger i årshjulet
I frikvarterer Skriv de tiltag, I vil lave i frikvartererne for at forebygge mobning	Alle pauserne på Pilelygaard er pædagogiske måltider, hvilket betyder at pauserne foregår i fællesskab med pædagoger og lærere. Eleverne får en tæt guidning i forhold til de sociale spilleregler og bliver inddraget i fællesskabet om det at skabe det gode læringsmiljø.	Elever, pædagoger og lærere	Pædagoger og lærere	Dagligt
Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution Skriv, hvordan I vil samarbejde med fritidsinstitutionen om at forebygge mobning	Eftermiddagspasning/fritidsinstitution foregår på samme matrikel som skoledagen og det er de samme pædagoger der er på arbejde i eftermiddagstimerne, så eleverne er sammen med i løbet af dagen. Dette sikrer en rød tråd og at der ikke går information tabt.	pædagoger	Pædagoger og ledelse	Dagligt
På digitale medier Skriv, hvordan I vil forebygge mobning på de digitale medier	Pilelygaard arbejder aktivt, med materiale fra Børns Vilkår. Materialet er tilrettelagt ud fra alderstrin, så vi er sikre på at det dækker bedst muligt.	Elever, pædagoger og lærere	Klasselærerne	Ligger i årshjulet
Samarbejde med forældre Skriv, hvordan I vil samarbejde med forældre om at forebygge mobning	Pilelygaard stiller med et stærkt trekløver til forældresamarbejdet. Det er et trekløver bestående af psykologer, pædagoger og lærere, der alle har forældrekontakten. Psykologerne er tovholdere på kontakten og samarbejdet.	Pædagoger, lærere og psykologer	Psykologerne	Ugentlig
Særlige arrangementer Skriv, hvilke sociale arrangementer I har på skolen, der bidrager til at forebygge mobning	Pilelygaard afholder klippe/klisterdag op til jul, hvor forældre, søskende og bedsteforældre alle har mulighed for at deltage. 2-3 dage hver mdr. tager klasserne individuelt på faglige- og sociale turer ud af huset. Inden sommerferien afholdes der en sommerhyggedag, hvor forældre, søskende og bedsteforældre igen har mulighed for at deltage. Tre gange årligt er der forældreaftener, hvor der er interne og eksterne foredragsholdere, med relevante emner for forældre med børn i dagbehandling	Forældre, psykologer, pædagoger, lærere og ledelse	Psykologer og ledelse	Ligger i årshjulet



HÅNDTERING AF MOBNING

	SÅDAN HÅNDRER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
Tilskuer til mobning <i>Skriv, hvad man skal gøre, hvis man hører om/ser mobning?</i>	Eleverne har mulighed for at kontakte både pædagoger, lærere, psykologer samt ledelse, hvis de oplever at der foregår mobberier. Personalet på Pilelygaard er i tæt kontakt med eleverne, hver dag og er opmærksomme på ændringer i adfærd, udsving i humøret eller lign. Oplever de dette, tager de også snakken med de elever det omhandler, så dette kan blive løst inden det udvikler sig.	Elever, pædagoger, lærere, psykologer og ledelsen	Ledelsen	Løbende opfølgning gennem ugentlige supervisioner
Klassen/børnegruppen <i>Skriv eksempler på handlinger, I iværksætter i den børnegruppe, hvor der er mobning</i>	Der iværksættes ekstra supervisioner, hvor psykologerne kan hjælpe, guide og give værktøjer til pædagoger og lærere, for hvordan en evt. konflikt kan løses i en klasse. Pædagoger og lærere tager ligeledes samtaler med de elever det vedrører, og skulle det være nødvendigt laves sociale indsatser i den pågældende klasse.	Pædagoger, lærere og psykologer	Psykologerne og ledelsen	Løbende opfølgning gennem ugentlige supervisioner
De involverede børn <i>Skriv, hvordan I vil hjælpe de elever, der er en direkte del af mobningen</i>	Pædagoger og lærere tager samtaler med de involverede elever og etablere konfliktmægling med opfølgende samtaler.	Elever, pædagoger og lærere	Pædagoger og lærere	Løbende opfølgning, for at sikre at konflikten er løst
Forældre og fagteam <i>Skriv, hvordan I vil orientere forældre og fagteam om mobningen</i>	Samme dag som der har været en konflikt, hvor omfanget vurderes til at være mobning, tages der samme dag telefoniskontakt til forældrene. Dette gøres enten af det pædagogiske personale eller af psykologerne. Dette vurderes ud fra den enkelte situation, hvad der påkræves.	Psykologer og pædagoger	Psykologer	Løbende opfølgning gennem ugentlige supervisioner

