

# Tilsynsrapport Pilelygaard Februar 2022

## Oplysninger om skolen

**Skolens navn**

Pilelygaard

**Skolens adresse**

Syvendeskovvej 37, 4340 Tølløse

**Ansvarlig leder**

Pia Klint

**Link til skolens hjemmeside**

[Klik her](#)



## Indledning

Denne tilsynsrapport skal læses i sammenhæng med tilsynsrapporten fra sensommer 2021. Rapporten fra 2021 tog afsæt i skolens fremsendte dokumentation bl.a. i forhold til minimumstimetal, fritagelse fra undervisning og meget mere. Denne tilsynsrapport tager afsæt i tilsynets observationer ved dagens begyndelse på skolen, lektionens begyndelse, samtale med lærere og samtale med ledelsen.

Efter tilsynet udarbejdes en tilsynsrapport. Rapporten sendes til høring på skolen og den endelige rapport bliver og lagt på Holbæk Kommunes hjemmeside <sup>1</sup>.

**Formål med tilsyn**

Formålet er, at vurdere om skolen leve op til folkeskoleloven. Se evt. "manual om tilsyn med specialundervisning"<sup>2</sup>

**Funktion**

Funktionen som tilsynsførende har bl.a. til hensigt at give kommunalbestyrelsen mulighed for at følge med i, om undervisningen lever op til kravene i folkeskoleloven.

## Tilsynet er gennemført af

Tilsynskonsulent, Carsten Trannerup

Fagcenter for læring og trivsel

72 36 90 37

[cartr@holb.dk](mailto:cartr@holb.dk)

<sup>1</sup> [Holbæk Kommunes hjemmeside, tilsynsrapporter](#)

<sup>2</sup> [Manual om tilsyn](#)

## Leder af fagcenter for læring og trivsel

Siv Kjær Wagner  
[sivkk@holb.dk](mailto:sivkk@holb.dk)

## Tilsynets gennemførelse

### Dagsorden for tilsyn

- Tilsynets deltagelse ved dagens begyndelse
  - Tilsynets deltagelse i begyndelsen af en undervisningslektion
  - Tilsynet mødes med 2-4 medarbejdere. Dialogen tager afsæt i følgende spørgsmål:
    - Fortæl om positive tendens på skolen
    - Fortæl om skolens muligheder for at skabe positive forandringer for eleverne
    - Fortæl om skolens største udfordringer
1. Tilsynet mødes med ledelsen
- Drøftelse af evt. opfølgningspunkter fra senest tilsyn
  - Drøftelse af om I modtager elever hvor sagsbehandler har nedskrevet elevens timetal.
  - Drøftelse af om temamøder/en årlig konference for interne skoler og dagbehandlingsskoler er relevant
  - Drøftelse af fremsendte dokumenter til tilsynet
    - Magtanvendelse – send en nyere beskrivelse af magtanvendelse
    - Send liste over elever fordelt i tre kategorier (se bilag)
    - Send anonymiseret liste over elever med 10% eller mere ulovligt fravær (se bilag)

## Tilsynets deltagelse ved dagens begyndelse

Eleverne samles kl. 09.00 til morgenmad. Skolens leder er i klassen. Hun fortæller eleverne, at Undervisningsministeriet har besluttet, at Corona-testning fremover er frivilligt. Eleverne tilbydes frivillig test, hvilke de fleste elever takker ja til. Der er 5 elever til stede i lokalet, to pædagoger og én lærer. Stemningen er god, de voksne taler med eleverne om skiftende emner. En elev fortæller at han har sovet dårligt, og drukket en energidrik for at blive frisk. Læreren taler med eleven om alternativer til at drikke energidrik, fx at eleven gives mulighed for en pause i skoletiden.

## Tilsynets deltagelse i begyndelsen af en lektion

KL. 09.30 går undervisningen i gang. Eleverne tilbydes vand, som de kan have stående på deres plads, mens de arbejder. Eleverne sidder ved hver deres afskærmede plads og kikker op mod tavlen. Dagens program gennemgås, lektion for lektion, understøttede af piktogram og med angivelse af tidspunkter for de forskellige lektioner.

Eleverne har dansk. Læreren spørger eleverne, om de ved hvilken dag, det er i dag, og læreren skriver ugedagen og datoen på tavlen. Dagen er den 2. februar 2022 (02-02-2022). Læreren forklarer, at der er tale om et palindrom og viser andre eksempler på palindromer. Herefter gennemgår læreren sidste kapitel af den bog, som eleverne er i gang med at læse. Læreren spørger eleverne om forskel på nutid og datid. Både elever og lærer giver forskellige eksempler på nutid og datid. I klassen tales der om hvad det betyder at læse mellem linjerne og eleverne deltager aktivt i undervisningen.

Eleverne deles i grupper hvor næste kapitel af bogen læses. En elev har, grundet sygdom, ikke fået læst det foregående kapitel. Klassens pædagog læser dette kapitel højt for eleven, inden eleven selv læser dagens kapitel af bogen. En elev læser dagens kapitel fra sin afskærmede plads.

## Tilsynets møde med ansatte på skolen

Tilsynet mødes med to af skolens lærere.

Lærerne er forberedt på den dagsorden tilsynet har sendt, forud for mødet. Lærerne fortæller, at flere af eleverne knytter venskaber, som også rækker ud over skoletiden. Underviserne har kontakt til en del elever som tidligere har gået på skolen. Kontakten kan foregå på sociale medier, SMS, opringninger eller elever, som kommer forbi skolen. Ofte ønsker de tidligere elever at vise, deres tidligere undervisere, hvor godt de klare sig fx at de er kommet i gang med uddannelse eller har afsluttet en uddannelse. Nogle af de tidligere elever har brug for hjælp fx til hvordan de søger job. Enkelte elever kontakter deres tidligere undervisere, fordi de har ondt i livet. Lærerne fremhæver, at relationen til eleverne er vigtige for at kunne motivere eleverne til undervisning og senere til uddannelse. Lærerne fortæller, det er vigtigt, at eleven knytter sig til en voksen på Pilelygaard, og at ansatte arbejder med at muliggøre tilknytningen. Hvis eleven ikke knytter sig til den primærperson som var tiltænkt eleven, arbejder skolen med at eleven opnår tilknytning til andre voksne.

Skolens målgruppe har ikke ændret sig, men kompleksiteten i elevernes udfordringer har ændret sig. I den forbindelse er skolen opmærksom på at elever inden for autismespektre ikke profiterer af konfrontationer. Derfor arbejder skolen med hvordan ansatte kan bidrage til at autister får færrest mulige konfrontationer. Low aurasul er et af de arbejdsredskaber, skolen anvender.

Sociale medier kan være en udfordring, når eleverne, i deres fritid skriver nedsættende ting om og til hinanden. Sker det, resulterer det ofte i, at skolen deltager i konfliktløsning mellem eleverne.

Når eleverne møder på opsamlingsstederne, afleverer de deres telefon, som udleveres igen, når der bliver sagt farvel.

Skolen har, under Corona, været begrænset i at kunne tage ud af huset fx til svømning eller kulturelle oplevelser.

## Modtagelse af elever med nedskrevet timetal

Skolen modtager ikke elever som i sagsbehandlingsarbejdet har fået nedskrevet timetallet. Skulle det ske, ville skolen påpege at eleven skal deltage i det fulde timetal.

## Temamøder/konference

Skolen tilkendegiver, at temadage for ansatte fx om læsevejledning eller for ledere fx en årlig konferencedag er relevant.

## Magtanvendelse

Skolen har i forbindelse med tilsyn fremsendt en anonymiseret indberetning af magtanvendelse. Det fremsendte materiale giver fyldestgørende beskrivelse af hændelsesforløbet herunder hvordan der i forløbet drages omsorg for den unge.

## Skolens elever (anbragt og hjemmeboende)

**Antal elever som pt. går på skolen - fordelt på 3 kategorier**

Antal elever som er anbragt på institution	Antal elever som er anbragt i plejefamilie	Antal elever som ikke er anbragt (som er hjemmeboende)
1	1	14

## Elevfravær – ulovligt fravær

### Ulovligt fravær - 10% eller mere

Antal elever som pt. har 10%, eller mere, ulovligt fravær. Spørgsmålet henviser til servicelovens §153. Skolerne foretager underretning, hvis barnet eller den unge har mere end 15% ulovligt fravær i løbet af et kvartal. Forældrene skal inddrages ved 10% ulovligt fravær og samtidig orienteres om, at familien kan blive trukket i børne- og ungeydelse<sup>3</sup>.

Antal elever som pt. har 10%, eller mere, ulovligt fravær

2
---

Skolen oplyser, at sagsbehandler til de 2 årlige netværksmøder underretter om fravær. Såfremt der er tale om ulovligt fravær eller bekymrende fravær, medinddrages både familien og sagsbehandleren i bekymringen. Skolen initierer, der bliver lavet en handleplan, så fraværet kan nedbringes.

## Evt. opfølgning fra tidligere tilsyn

I tilsynsrapporten fra 2021 fremgår det, at skolen i forbindelse med tilsynet har fremsendt elevplan. Elevplanen fra 2021 er relevant med beskrivelser af de særlige hensyn og metoder som indgår i undervisningen. Tilsynet henleder skolens opmærksomhed på, at der et par steder, mangler mere faglige og præcise formuleringer.

Ved dette tilsyn udleverer skolen en ny elevplan for én elev i alle fag. Elevplanen er relevant, overskuelig, let læselig med angivelse af elevens status, fælles mål, læringsmål og særlige hensyn og metoder i undervisningen. Der er tale om en elev med lav IQ. I den faglige status for dansk fremgår det, at elevens indsats er så varierende, at det er svært at vurdere, hvad eleven kan. Den fremsendte elevplan giver indtryk af et solidt og professionelt arbejde.

Et par enkelte steder i teksten anvendes upræcise formuleringer fx *eleven er passiv i undervisningen, men det er blevet en tand bedre*. Sætningen "en tand bedre" er for upræcis. Beskriv hvad det er, som er blevet bedre.

Som opfølgning på foregående tilsynsrapporter, hvor det fremgår at følge skolens elevtal, kan det oplyses, at skolen pt. har 16 indskrevet elever. Skolen oplyser at efterspørgslen er stigende.

---

<sup>3</sup> [Fraværsregler i folkeskolen](#)

Andet / skolens kommentar efter endt høring.

*Carsten Trannerup.*

Carsten Trannerup  
Tilsynskonsulent  
Dato: